

Polskie Stowarzyszenie Dysleksji w Luksemburgu PSDLux a.s.b.l

Program profilaktyczno – badawczy

„Mamo, tato – ja rosnę!”.

Ocena rozwoju dziecka - badania przesiewowe.

SPECJALISTA	BADANA SPRAWNOŚĆ	SZCZEGÓŁY BADANIA
LOGOPEDA	Mowa	Konsultacja logopedyczna;
LOGOPEDA	Percepcja słuchowa – A	Analiza i synteza sylabowa, analiza i synteza głoskowa;
PEDAGOG	Percepcja słuchowa – B	Uważne słuchanie czytanego tekstu, zgadywanki, rymowanki, odtwarzanie rytmu, rymowanie wyrazów, wyróżnianie i liczenie wyrazów w zdaniu, rozpoznawanie głosów z otoczenia;
PEDAGOG	Pojęcia przestrzenne	Rozumienie poleceń – nad, na, pod, za, przed, obok, bliżej, dalej, wyżej, niżej, lewy, prawy, na lewo, na prawo; planowanie na płaszczyźnie kartki – określenie: prawy, lewy brzeg kartki, środek, dół, góra kartki; orientacje w schemacie ciała (rozumienie lewej i prawej strony);
PEDAGOG	Sprawność grafomotoryczna	Rysowanie figur z szablonów, kopiowanie przez kalkę, rysowanie i pisanie po śladzie, malowanie w obrębie konturów, labirynty rysunkowe, łączenie punktów według kolejności, wycinanie po narysowanej linii, nawlekanie koralików, zabawy konstrukcyjne, pisanie i rysowanie szlaczków w dużej liniaturze;
PEDAGOG	Pojęcie matematyczne	Rozpoznawanie cyfr, przyporządkowywanie ilości przedmiotów do obrazu cyfry, rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, porównania (np. mniejszy, większy, największy), ćwiczenia w szeregowaniu i porządkowaniu przedmiotów;
PSYCHOLOG/PEDAGOG	Sprawność manualna	Zapinanie guzików, suwaków, rzepów, zakręcanie i odkręcanie butelki, wycinanie, wyklejanie, zawiązywanie sznurowadeł;
PSYCHOLOG/PEDAGOG	Percepcja wzrokowo- motoryczna	Zakreskowywanie rysunków liniami pionowymi, poziomymi, ukośnymi, zakratkowywanie. Dopasowywanie figur do odpowiednich otworów;
PSYCHOLOG/PEDAGOG/LOGOPEDA	Lateralizacja	Określenie, która ręka, noga i oko są sprawniejsze/dominujące;
RODZIC / OPIEKUN	Ryzyko Dysleksji	Konsultacja pedagogiczna - Skala Ryzyka Dysleksji (SRD) – 19 pytan